

# LİDERLER

LGS

Karması

1. DÖNEM

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

7

YAYIN

21

DENEME



MEB MÜFREDATINA %100 UYUMLU • YENİ NESİL SORULAR

VIDEO ÇÖZÜMLÜ





**ÖZDEBİR**  
YAYINLARI

**LGS**

**1. Dönem**

**Bu Deneme**  
**★ LİDERLER ★**  
**YAKARMA**  
Adına Hazırlanmıştır

**T.C. İnkılap Tarihi**  
**ve Atatürkçülük**  
**Denemesi**

**3x10**

*Yeni Nesil Sorularla*

## SÖZEL BÖLÜM

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

#### 1. Deneme

**DİKKAT:** Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 10'dur. Verilen cevap kâğıdının "T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1.

"Çocukluğuma dair ilk hatırladığım şey, mektebe gitmek meselesine aittir. Bundan dolayı annemle babam arasında şiddetli bir mücadele vardı. Annem, ilahilerle mektebe başlamamı ve mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Babam, o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Okuluna devam etmemi ve yeni yöntemlere göre okumamı istiyordu. Nihayet babam bu sorunu ustalıklı halletti. Evvela mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden alınıp Şemsi Efendi Okuluna kaydedildim."

(MEB kitabından düzenlenmiştir.)

Mustafa Kemal'in yukarıdaki anısından yola çıkılarak Osmanlı eğitim sistemi hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Dinî eğitim veren kurumlar mevcuttur. B) Eğitimde ikilik vardır.  
C) Modern eğitim veren kurumlar yer almaktadır. D) Karma eğitim sistemi bulunmaktadır.

2.

.....Vatan yahut Silistre tiyatrosunun ve İntibah adlı romanın yazarıdır. Yazdığı eserler ile birçok Türk gencini etkileyen yazar, Mustafa Kemal'de vatan ve millet sevgisinin oluşmasında etkili olmuştur.

Selanik Askerî Rüştiyesi'nde Mustafa Kemal'in kişiliğinin oluşmasında matematik öğretmeni .....büyük katkısı olmuştur.

Manastır Askerî İdadisinde Mustafa Kemal'in yakın arkadaşı..... Fransızcaya hâkimiyeti oldukça ileri bir seviyedeydi. Onun aracılığı ile Rousseau, Voltaire ve Montesquieu gibi Aydınlanma Çağı Fransız düşünürlerin eserleriyle tanışmıştır.

Yukarıdaki tablolarda yer alan boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Ömer Naci B) Namık Kemal C) Ali Fethi D) Yüzbaşı Mustafa Bey

3. Aşağıdaki şemada Mustafa Kemal'in öğrenim ve askerlik hayatına ait sırasıyla bazı bilgiler verilmiştir.



**Bu şemada “?” olan yere aşağıdaki cevaplardan hangisi yazılırsa bütünlük doğru bir şekilde sağlanmış olur?**

- A) Manastır Askerî İdadisine başladı.  
B) Selanik Askerî Rüştiyesine başladı.  
C) Manastır 3. Ordu Karargâhı Selanik Şubesi-ne atandı.  
D) Harekât Ordusu ile İstanbul'a geldi.

4. Dört yılı aşan bir süre devam eden I. Dünya Savaşı, savaşta yer alan bütün devletler açısından son derece yıkıcı olmuştur. Savaşın sonuçları dünyada önemli değişikliklere yol açmıştır:

- İmparatorluklar yıkılmıştır.
- Tanklar, kimyasal silahlar ve denizaltılar ilk kez kullanılmıştır.
- Sömürgecilik, önemini kaybetmiştir.
- İtilaf Devletleri kazanmış, İttifak Devletleri kaybetmiştir.

**Yukarıda verilen bilgilere göre;**

- I. yeni rejimlerin ortaya çıkması,  
II. cephe gerisinde sivil kayıplarının fazla olması,  
III. manda ve himayenin ortaya çıkması

**sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve II  
D) I, II ve III

5. Haritada Mondros Ateşkes Antlaşması'na göre işgal edilen Osmanlı toprakları verilmiştir.



**Bu haritaya göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Kars ve çevresi Ermenilere bırakılmıştır.  
B) İzmir ve çevresi Yunanlara bırakılmıştır.  
C) Güneydoğu ve Suriye, İngilizlere verilmiştir.  
D) Muğla ve çevresi İtalya'ya verilmiştir.

6.	.....	1891'de Harp Akademisinden kurmay yüzbaşı olarak mezun oldu. Balkan Savaşları'nda ve I. Dünya Savaşı'nda görev aldı. Çöl Kaplanı olarak da bilinen paşa, işgalci İngilizlere ve onları destekleyen Mekke Emiri Şerif Hüseyin'e karşı kısıtlı imkânlarla yaklaşık 2 yıl 7 ay Medine'yi kahramanca savundu.
.....	.....	Harp Akademisinde Mustafa Kemal ile aynı sınıfta okudu. "Kut'ül-Amare Kahramanı" olarak bilinir.
.....	.....	18 Mart 1915 tarihinde Nusret Mayın Gemisi'nin Çanakkale'de tesis ettiği mayın hatları ile savaşın kaderini değiştirmiştir. Geminin en önemli komutanıdır.

Tabloda boş bırakılan yerlere aşağıdaki isimlerden hangisi getirilemez?

A) Halil (Kut) Paşa

B) Kazım (Karabekir) Paşa

C) Cevat (Çobanlı) Paşa

D) Fahrettin (Türkkan) Paşa

7. 22 Haziran 1919'da ilan edilen Amasya Genelgesi kararlarından bazıları şu şekilde sıralanabilir:

- Vatanın bütünlüğü ve milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- İstanbul hükûmeti üzerine düşen sorumluluğu yerine getirememektedir.
- Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
- Her türlü baskıdan uzak, millî bir heyetin oluşturulması gerekmektedir.

Genelgede alınan kararlara bakılarak;



hangi renkteki kavrama genelgenin maddelerinden yola çıkılarak ulaşılabilir?

A) Turuncu

B) Mavi

C) Yeşil

D) Kırmızı

8.

T	S	V	R	E	T	H
R	E	E	V	N	N	A
İ	V	R	E	O	Ö	V
A	R	İ	S	L	Y	Z
K	İ	L	İ	K	Y	A
O	İ	L	L	T	A	Z
W	L	İ	S	İ	T	E

SORULAR

- ABD başkanının I. Dünya Savaşı'nın sonlarına doğru yayımladığı belge.
- Mustafa Kemal'in Samsun'dan sonra ilk gittiği yerde yayımladığı belgenin adı.
- Mondros Ateşkes Antlaşması'na göre işgal edilen Adana ve çevresinin genel adı.
- I. Dünya Savaşı sonunda İtilaf Devletlerinin Bulgaristan ile yaptığı barış antlaşması

Numaralanmış soruların cevapları, sözcük avı bulmacasında eşleştirilirse hangi soruların cevabı dışta kalır?

A) Yalnız I

B) Yalnız IV

C) I ve IV

D) II ve III



3x10

İNKILAP TARİHİ ve  
ATATÜRKÇÜLÜK

DENEME

1 DÖNEM

isem  
yayıncılık

VIDEO  
ÇÖZÜMLÜ



1.

1. Bilgi

Mustafa Kemal, sınıf arkadaşı Ömer Naci'den şiir ve edebiyat alanında etkilenmiştir.

2. Bilgi

Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde komşularından asker olanların üniformalarına özenmesi etkili olmuştur.

3. Bilgi

Tarih Öğretmeni Mehmet Tevfik Bey, Mustafa Kemal'in tarihe ilgi duymasında önemli etkiye sahip kişilerden birisi olmuştur.

Verilen bilgilerde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen unsurlardan hangisine değinilmemiştir?

A) Öğretmenlerine

B) Arkadaşlarına

C) Ailesine

D) Yakın çevresine

2. "Kurtuluş Savaşı sürecinde eğitim faaliyetlerine de önem verilmiş ve bu doğrultuda bazı önemli çalışmalar yapılmıştır." diyen bir kişi bu düşüncesine aşağıdaki gelişmelerden hangisini kanıt olarak gösterebilir?

A) Maarif Kongresi'nin toplanmasını

B) Tekalif-i Milliye emirlerinin yayımlanmasını

C) 1921 Anayasası'nın kabul edilmesini

D) Gümrü Antlaşması'nın imzalanmasını

3. Avrupa'da meydana gelen Sanayi İnkılabı'na ayak uyduramayan Osmanlı Devleti'nde ekonomi kötüye gitmeye başladı. Avrupa'dan gelen ucuz mallarla rekabet edemeyen Osmanlı esnafı, ticaret yapamaz hâle geldi. Bu durum vergi gelirlerinin önemli ölçüde düşmesine neden oldu. İhtiyaçlarını karşılamakta zorlanan Osmanlı Devleti pek çok yabancı devletten borç aldı. Aldığı borçları ödeyemez duruma geldiğinde ise alacaklı devletler tarafından Duyun-u Umumiye idaresi kuruldu. Genel Borçlar İdaresi adı verilen bu teşkilat Osmanlı Devleti'nin vergi gelirleri de dahil olmak üzere pek çok gelir kaynağına el koydu.

**Metinde verilen bilgiler doğrultusunda Osmanlı Devleti için;**

- I. ekonomik bağımsızlığı zarar görmüştür,
- II. sanayi İnkılabı'ndan olumsuz etkilenmiştir,
- III. sınırlarında önemli ölçüde daralma yaşanmıştır

**çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

4.



Azınlıkların kurduğu cemiyetlerin yanında ülkemizin millî çıkarlarını zedeleyici, millî birlik ve beraberliğimizi bozucu, İtilaf Devletleri'nin işgallerini destekleyici faaliyetlere hizmet eden bazı cemiyetler de kuruldu. Bu cemiyetlerin ortak özelliği ise Millî Mücadele'ye karşı olan bazı Müslüman Türkler tarafından kurulmalarıdır. Bu cemiyetlerden bazıları kendi emellerini gerçekleştirmek için uğraşırken bazıları da doğrudan yabancı güçlere hizmet etmişlerdir.

**Verilen bilgilerden yola çıkarak;**

- I. Millî Mücadele hareketine karşı çıkanlar olmuştur,
- II. Cemiyetlerden bazıları azınlıklar tarafından kurulmuştur,
- III. Millî cemiyetler Sivas Kongresi'nde birleştirilmiştir

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız III

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III



5. 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi açıldıktan sonra ülkenin çeşitli yerlerinde Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar çıktı. Anadolu'daki otoritesini kaybetmek istemeyen İstanbul Hükûmeti, kendi çıkarları doğrultusunda daha rahat hareket etmek isteyen İtilaf Devletleri, Anadolu topraklarında kendi bağımsız devletlerini kurmak isteyen azınlık gruplar ve Kuvayımilliyeden dönen bazı Kuvayımilliyeciler isyanların çıkmasında etkili olan unsurlar arasındaydı. Büyük Millet Meclisi tarafından bu ayaklanmaların bastırılması için bazı çalışmalar yapıldı. Bu çalışmalardan bazıları;
- Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarıldı.
  - İstiklal Mahkemeleri kurularak ayaklananların Hıyanet-i Vataniye Kanunu kapsamında bu mahkemede yargılanacağı ifade edildi.

**Verilen bilgilere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Büyük Millet Meclisinin varlığı halkın tamamı tarafınca benimsenmiştir.
- B) Ayaklanmaların çıkmasında çeşitli unsurlar etkili olmuştur.
- C) Büyük Millet Meclisi yasama ve yargı yetkilerini kullanmıştır.
- D) İstanbul Hükûmeti otoritesini kaybetme endişesi duymuştur.
6. Sivas Kongresi'nde, Erzurum Kongresi kararları büyük oranda kabul edilmiştir. Aynı zamanda İrade-i Milliye Gazetesi çıkarılarak halkın millî mücadele konusunda doğru bilgilendirilmesi amaçlanmıştır. Yine Sivas Kongresi'nde tüm yararlı cemiyetler "Anadolu ve Rumeli Müdafai Hukuk Cemiyeti" adı ile birleştirilmiştir.

**Verilen bilgiye göre, Sivas Kongresi ile ilgili olarak,**

- I. Millî Mücadele tek merkezden yönetilmek istenmiştir.
- II. İstanbul Hükûmeti ile ortak hareket edilmesi amaçlanmıştır.
- III. Millî Mücadele'nin haklılığı konusunda kamuoyu oluşturulmaya çalışılmıştır.

**çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

7. Akşam vakti, havanın kararması ile Maraş'ta bulunan Ermeni ve Fransız askerleri üç Türk kadınına "Burası artık Türk memleketi değildir! Fransız müstemlekesinde peçe ile gezilemez." diyerek kadınların peçelerini zorla açmaya çalıştılar. Kadınlar ise bağıırıp, feryat ederek yanındaki Kel Hacı'nın kahvesinden yardım istediler. Olay yerine ilk müdahale eden Çakmakçı Sait; "Dokunmayın bacılarıma!" diyerek Fransız Ermeni lejyonerinin üzerine yürüdü. Üzerinde silah olmayan Çakmakçı Sait, açılan ateş sonucu ağır yaralanarak şehit oldu. Bu sırada karşı dükkânda bulunan Sütçü İmam, yanındaki silahı ile ateş açmış ve bir Fransız-Ermeni Lejyoner askerini öldürmüş, bir diğerini de yaralamıştır. Bu olayın ardından Maraş'ta kurtuluş mücadelesi başlamış oldu.

**Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Fransızlar, manevi kültürümüze saygısızlık yapmıştır.  
 B) Sütçü İmam, ulusal egemenlik ilkesine göre hareket etmiştir.  
 C) Maraş halkı bağımsızlık duygusu ile mücadele etmiştir.  
 D) İşgaller karşısında Türk halkı fedakârca davranmıştır.

8.



**Haritada verilen bilgiler incelendiğinde Osmanlı Devleti hakkında aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Bazı devletlerle savaşta birlikte hareket ettiği  
 B) Savunma cephelerinde düşmana karşı galip geldiği  
 C) Sınırları dışında da mücadelelerde bulunduğu  
 D) Taarruz cephelerinin müdafaa cephelerinden az olduğu



**8. SINIF**

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ADI VE SOYADI : .....

SINIFI / ŞUBESİ : .....

ÖĞRENCİ NUMARASI : .....

## 1. DÖNEM DENEMELERİ

**3** x **10**  
DENEME SORU



## DENEME - 1

1. Sanayi İnkılabı, İngiltere’de 18. yüzyılın ikinci yarısında başladı. Sanayinin gelişmesiyle fabrikalar kurulmaya başlandı. Sanayileşen ülkeler ham maddeye ihtiyaç duydular ve ürettikleri malları satabilecekleri yeni pazar arayışına girdiler. Ekonomik ve askerî yönden güçlü olan devletler, geri kalmış ülkeleri birer ham madde kaynağı ve açık pazar olarak gördüler. 19. yüzyıla önemli toprak kayıpları yaşayarak giren Osmanlı Devleti siyasi, askerî, sosyal ve ekonomik bakımdan oldukça zayıfladı. Avrupa’daki teknolojik gelişmeleri yakından takip edemeyen Osmanlı Devleti’nin pazarları da Avrupa’daki fabrikalarda bol miktarda ve düşük fiyatla üretilen malların istilasına uğradı. Kapitülasyonlar nedeniyle gümrük vergilerinin düşük olması da Osmanlı Devleti’nin Avrupa’nın ham madde kaynağı ve açık pazarı hâline gelmesinde önemli rol oynadı. Küçük atölyelerde ve el tezgahlarında üretim yapan Osmanlı esnaf ve zanaatkârları, Avrupalı üreticilerle rekabet edemediler. Bu durum zamanla el tezgahlarının ve küçük atölyelerin kapanmasına, Osmanlı ekonomisinin büyük zarara uğramasına neden oldu.



**Metinde verilenlerden hareketle Osmanlı Devleti hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Avrupa’daki gelişmelerin gerisinde kaldığı
- B) Avrupa’ya verdiği ayrıcalıklardan ekonomik alanda zarar gördüğü
- C) Osmanlı üretiminin zarar gördüğü
- D) Avrupalı tüccarların Osmanlı pazarlarına girişini yasakladığı

2.

Osmanlı’da Fransız İhtilali’nin etkisiyle yaşanan olumsuz gelişmeler üzerine Avrupa devletlerinin Osmanlı Devleti’nin iç işlerine karışmalarına engel olmak ve devletin dağılmasını önlemek amacıyla çalışmalar yapılmaya başlandı. Tanzimat Dönemi’nde ve sonrasında yapılan yenilikleri yeterli görmeyen bazı Osmanlı aydınları, Osmanlı Devleti’nde meşrutiyet yönetimine geçilmesi hâlinde ülkedeki karışıklıkların ve isyanların sona ereceğine inanıyorlardı. Aydınlara meşrutiyeti ilan edeceğine söz veren II. Abdülhamit tahta geçince 1876’da meşrutiyeti ilan edip Kanun-u Esasi’yi uygulamaya koydu. Bu anayasayla mahkemelerin bağımsız olduğu, eğitim hakkı, vicdan hürriyeti, basın hürriyeti gibi kişi hak ve özgürlüklerinin güvence altına alındığı vurgulandı.

**Buna göre Osmanlı Devleti’nin, Fransız İhtilali’nin etkisi ile hangi alanda yenilik yapmaya ihtiyaç duyduğu söylenebilir?**

A) Ekonomik

B) Askerî

C) Hukuki

D) Eğitim

3.

Osmanlı Devleti'nin Rumeli'deki gelişmiş şehirlerinden biri olan Selânik Türklerle birlikte Rum, Sırp, Yunan, Bulgar ve Yahudi gibi farklı etnik ve dini kökenden gelen toplulukların birlikte yaşadığı bir şehirdi. Selânik şehrinin çok uluslu yapısı, zengin bir kültürel ortamın oluşmasını sağlamıştır. Şehirde haberleşme için postane bulunuyor, Avrupa'dan çeşitli gazeteler de getiriliyordu. Ayrıca şehirde Türk basınının yanında gayrimüslimlere ait gazete ve dergiler de yer alıyordu. Bu şehir Balkan Savaşlarına kadar Türk aydınlarının ve gençlerinin belli başlı düşünce ve hürriyet merkezi hâline gelmiştir. Bu ortam, Mustafa Kemal'in farklı düşünce ve inançlara karşı saygılı olmasında, demokratik bir kişilik kazanmasında etkili olmuştur.

**Buna göre Selânik şehrinin Mustafa Kemal'e,**

- I. Fikir hayatının gelişmesi
- II. Farklı yaşam tarzlarına karşı hoş görü kazanması
- III. Farklı kültürleri tanınması

**alanlarının hangilerinde katkı sağladığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I    B) I ve II    C) II ve III    D) I, II ve III

4. Manastır Askerî İdadisinde Mustafa Kemal'i etkileyen olaylar ve kişiler olmuştur. Bu kişilerin başında ona edebiyat ve şiir sevgisini kazandıran sınıf arkadaşı Ömer Naci gelir. Bu dönemde Namık Kemal ve Mehmet Emin Yurdakul'un şiirlerini okumayı bularak onların vatan ve millet sevgisi, millî kültür, millî birlik ve beraberlik düşüncelerinden etkilenmiştir. Ayrıca Tarih Öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey, Mustafa Kemal'in tarihe olan ilgisinin artmasında ve millî benliğinin oluşmasında etkili olmuştur.

**Verilen bilgide Mustafa Kemal'in fikir hayatının gelişmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkisinden söz edilmemiştir?**

- A) Arkadaşlarının    B) Siyasi olayların    C) Okuduğu yazarların    D) Öğretmenlerinin

5. • 1905'te kurmay yüzbaşı rütbesiyle ilk görev yeri olan Şam'daki 5. Ordu'ya atanan Mustafa Kemal, burada yakın arkadaşlarıyla birlikte "Vatan ve Hürriyet" adında gizli bir cemiyet kurdu.
- II. Meşrutiyet'in ilanından kısa bir süre sonra 13 Nisan 1909'da İstanbul'da Meşrutiyet yönetimine karşı çıkanların çıkardığı 31 Mart Vakası (Olayı)'nı bastırmak için kurmay başkanlığını yaptığı Hareket Ordusu ile İstanbul'a geldi ve isyanın bastırılmasında rol aldı.

**Buna göre aldığı görevler Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğinin öne çıkmasını sağlamıştır?**

- A) Liderlik    B) İleri görüşlülük    C) Çok yönlülük    D) Kararlılık

6.

Avrupa'da 19. yüzyılda yaşanan önemli gelişmeler ve sanayileşmenin hız kazanması Avrupa'yı dünyanın sermaye, sanayi ve üretim merkezi hâline getirdi. Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik akımı Avrupa'daki kuvvetler dengesini büyük ölçüde değiştirdi. Yeni ulus devletler ortaya çıktı. Bu dönemde 1870'te İtalya, 1871'de Almanya siyasi birliklerini tamamlayarak sömürgeciliğe yöneldi. Böylece Avrupa'da kuvvetler dengesini etkileyecek iki önemli güç ortaya çıktı. Avrupa'da devletler arasındaki siyasi ve ekonomik çıkar çatışmalarının giderek artması bloklaşmaları ortaya çıkardı. Almanya'nın öncülüğünde Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve İtalya'nın katılımıyla Üçlü İttifak Devletleri kuruldu (1882). Üçlü İttifak Devletleri adı verilen karşı blok ise İngiltere'nin liderliğinde Fransa ve Rusya'nın bir araya gelmesiyle oluştu (1907).

**Verilen bilgilerden hareketle I. Dünya Savaşı'nın başlamasına yol açan gelişmeler hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Ekonomik çıkarların gruplaşmalara neden olduğu
- B) Avrupa'da 19. yüzyılda yaşanan olayların güç dengelerini etkilediği
- C) Milliyetçilik düşüncesinin yeni devletlerin kurulmasına yol açtığı
- D) İngiltere'nin siyasi birliğini yeni tamamlayan devletlerin yanında yer aldığı

7. Trablusgarp ve Balkan savaşlarında toprak kaybına uğrayan Osmanlı Devleti'nin ordusu ve ekonomisi zayıflamıştı. Devletin bu durumunu göz önünde bulunduran bazı devlet adamları I. Dünya Savaşı'nda tarafsız kalınmasını daha uygun buluyordu. Savaş başladığında Osmanlı Devleti tarafsızlığını ilan etti, Boğazları ulaşıma kapattı, ülke genelinde seferberlik ilan etti, kapitülasyonları tek taraflı kaldırdığını duyurdu. Bir taraftan da siyasi yalnızlıktan kurtulmanın çareleri aranıyordu. Siyasi yalnızlıktan kurtulmak isteyen Osmanlı Devleti ilk ittifak teklifini İttifak Devletlerine yaptı. Ancak İngiltere ve Fransa savaş sırasında yaptıkları gizli antlaşmalarla Osmanlı topraklarını paylaşmayı planladıkları için Osmanlı Devleti'ni yanlarına almadıkları gibi tarafsız kalmasını istediler. Osmanlı Devleti, gelişmeler karşısında iktidardaki Alman yanlısı olan İttihat ve Terakki Hükümetinin de etkisiyle Almanya'yla yakınlaştı. Almanlar, Boğazlara sahip ve İngilizlerin Uzak Doğu sömürgelerine giden yolu tehdit edebilecek önemli bir stratejik konumda olan Osmanlı Devleti'ni kendi yanlarında savaşa dahil etmeyi düşünmüşlerdi. Osmanlı Devleti'nde Enver Paşa başta olmak üzere Almanya'nın yanında savaşa girme taraftarı olan devlet adamları, savaşı Almanya'nın kazanacağına inanıyordu. Böylece yakın dönemde kaybedilen bir kısım topraklar geri alınacaktı. Bu nedenle 2 Ağustos 1914 tarihinde Almanya'yla gizli bir ittifak antlaşması yapıldı.



**Buna göre I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında,**

- I. Bazı Osmanlı devlet adamlarının savaşa tarafsız kalınmasını istemesinin nedenleri nelerdir?
- II. İngiltere ve Fransa niçin Osmanlı Devleti ile ittifak kurmak istememiştir?
- III. Osmanlı Devleti niçin Almanya ile yakınlaşmıştır?
- IV. Almanya'nın Osmanlı Devleti'nin yanında savaşa girmesini istemesinin nedeni nedir?

**sorularından hangilerinin cevabına ulaşılabılır?**

A) I ve II

B) II ve IV

C) I, III ve IV

D) I, II, III ve IV

## 8. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler

**Savunma Cepheleri:**

Düşman kuvvetlerinin saldırdığı ve Osmanlı Devleti'nin savunma yaptığı cephelerdir.

- Çanakkale
- Irak
- Suriye-Filistin
- Hicaz-Yemen

**Taarruz Cepheleri:**

Osmanlı Devleti'nin açtığı ve saldırıya geçtiği cephelerdir.

- Kafkas
- Kanal

**Yardım Cepheleri:**

Osmanlı Devleti'nin sınırları dışında müttefiklerine yardım amaçlı asker gönderdiği cephelerdir.

- Galiçya
- Makedonya
- Romanya

Verilen harita ve bilgilerden hareketle I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler hakkında aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Hem sınırları içinde hem de sınırları dışında mücadele etmiştir.  
 B) Müttefiklerine yardım amacıyla asker gönderdiği cepheler olmuştur.  
 C) Kafkas Cephesi'nde müttefiklerine yardım etmiştir.  
 D) Çanakkale, Irak, Suriye ve Yemen topraklarında savunma yapmıştır.

9. Osmanlı Devleti 30 Ekim 1918 tarihinde şartları oldukça ağır olan Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalayarak I. Dünya Savaşı'ndan çekildi. İtilaf Devletleri, Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. maddesine dayanarak Osmanlı topraklarını işgale başladı. Osmanlı Hükümeti işgalcilere direnmenin bir sonuç vermeyeceğini düşünerek sessiz kalınmasını isterken Mustafa Kemal ve Türk halkı bağımsızlıklarına karşı yapılan haksız işgalleri kabul etmeyerek direniş cemiyetleri kurdu ve silahlı mücadeleye girişti.

**Buna göre Mondros Ateşkes Antlaşması'nın uygulanması karşısında Mustafa Kemal ve Türk halkının tutumu hakkında hangisi söylenebilir?**

- A) Osmanlı Hükümetinin yanında yer almışlardır.  
 B) Bağımsızlık için mücadeleye karar vermişlerdir.  
 C) İtilaf Devletlerinin himayesini kabul etmişlerdir.  
 D) Ateşkes maddelerine güvenmişlerdir.

10. Mondros Ateşkes Antlaşması'na dayanarak Osmanlı ordularını terhis eden, silah ve cephanesine el koyan İtilaf Devletleri ülkeyi işgale başladı ve İstanbul Hükümeti bu duruma sessiz kaldı. Vatansızlık duygularıyla hareket eden Türk halkı buldukları bölgeleri işgallere karşı korumak amacıyla bölgesel ve düzensiz direniş kuvvetlerini kurdu. Birlik ve beraberlik ruhuyla kurulan bu birliklere Kuvâ-yı Millîye (Millî Kuvvetler) denir.

**Buna göre Kuvâ-yı Millîye ruhunun ortaya çıkmasında,**

- I. Anadolu'da başlayan işgaller  
 II. İstanbul Hükümetinin işgallere sessiz kalması  
 III. Osmanlı Devleti'nin savunma araçlarından mahrum bırakılması

**durumlarından hangilerinin etkisinden söz edilebilir?**

- A) Yalnız I    B) I ve III    C) II ve III    D) I, II ve III



8. SINIF

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

3X10 DENEME



Video  
Çözümü



Akıllı Tahta  
Uyumlu



Kazanım  
Uyumlu

MEB  
Müfredatı ile  
%100  
Uyumlu

1. DÖNEM  
MÜFREDATINI  
İÇERMEKTEDİR



İÇİN ÖZEL OLARAK  
HAZIRLANMIŞTIR.

**ATOM**  
YAYINCILIK



1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Tanzimat ve Islahat Fermanı'nın bazı maddeleri şunlardır:

**Tanzimat Fermanı**

- Herkesin mal, can, ırz, namus ve hürriyetine saygı duyulacak.
- Mahkemeler herkese açık olacak.
- Herkes gelirine göre vergi ödeyecek.
- Herkes kanun önünde eşit olacaktır.

**Islahat Fermanı**

- Herkese din ve mezhep özgürlüğü sağlanacak.
- Vergiler herkesin gelirine göre toplanacak.
- Gayrimüslimler devlet memuru olabilecek ve askerî hizmetlere ve okullara alınacaklardır.

**Tanzimat ve Islahat Fermanlarında aşağıdaki ilkelere hangisine yer verilmemiştir?**

- A) Kanun üstünlüğü
- B) Kişi dokunulmazlığı
- C) Vergide kanunilik
- D) Vatandaşların yönetime dahil olması

- 2.



“Ben ani bir baskınla Rus güçlerini dağıtıp Kars, Ardahan ve Batum'u kurtaracağımı hesapladım. Tamamen karla örtülü, yüksek, dağlık ve yolsuz bir arazide, o günün şartlarında kış donanımından yoksun yaya ve atlı birliklerle yaptırduğım Sarıkamış Harekatı ağır kayıplarla sonuçlandı.”

**Enver Paşa'nın bu sözlerine bakılarak I. Dünya Savaşı'nın aşağıdaki cephelerinden hangisinden bahsettiği söylenebilir?**

- A) Çanakkale Cephesi
- B) Irak Cephesi
- C) Kafkas Cephesi
- D) Suriye Cephesi

3. Mustafa Kemal'in Manastır Askerî İdadisi'nde oluşmaya başlayan hem vatan-millet hem de Batı'ya dönük çağdaşlaşma düşüncelerinin olgunlaşip gelişmesinde harp okulu yılları önemli bir dönem olmuştur. Mustafa Kemal, Harp Akademisi'nde dil bilen, iyi yetişmiş, deneyimli subaylardan oluşan hocaları sayesinde bir yandan mesleki bilgilerini geliştirmiş, diğer yandan ülke sorunlarıyla ilgilenip dünyadaki gelişmeleri takip etmiştir. Başta tarih, edebiyat, dilbilim, din, ekonomi, coğrafya, hukuk ve siyasal bilimler olmak üzere çok farklı alanlarda okumalar yapan Mustafa Kemal, fırsat buldukça kitap da yazmıştır. Nutuk, Takımın Muharebe Talimi, Cumalı Ordugâhı, Taktik Tatbikat Gezisi, Bölüğün Muharebe Eğitimi, Subay ve Komutan ile Konuşmalar ve Geometri kaleme almış olduğu eserler arasındadır.

**Bu bilgilerden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Yetişmesinde aile çevresinin etkisinde kalmıştır.
- B) Okuduğu okullar ve ders aldığı öğretmenlerin kişiliğinin oluşumundaki etkisi büyüktür.
- C) Ülke sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.
- D) Çok yönlü kişiliğinin yanında farklı dallarda edindiği birikimlerini sonraki nesillere aktarmaya çalışmıştır.

9. Sivas Kongresi'nde;

- ⦿ Erzurum Kongresi kararları kabul edilerek yurdun tamamı için geçerli hâle getirilmiştir.
- ⦿ Erzurum Kongresi'nde oluşturulan Temsil Heyetinin üye sayısı artırılarak tüm yurdu temsil etmesine karar verilmiştir.

**Bu bilgilere dayanarak Sivas Kongresi'nin aşağıdakilerden hangisi bakımından Erzurum Kongresi'nden ayrıldığı savunulabilir?**

- A) Ulusu ilgilendiren kararlar alma
- B) Yurdun tamamını temsil etme
- C) Manda ve himayeye karşı çıkma
- D) Millî Mücadele'yi güçlendirme

5.

TÜRK ORDUSU	YUNAN ORDUSU
Asker : 15000	Asker : 30000
Ağır Makineli: 235	Ağır Makineli: 720
Hafif Makineli: 55	Hafif Makineli: 3134
Top: 104	Top: 220

Yukarıda II.İnönü Muharebesi'nde savaşıyan tarafların askerî güçleri ile ilgili verilen bilgiler doğrultusunda aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yunan ordusunun gücü genel olarak Türk ordusundan üstündür.  
 B) Türk ordusundaki teknik deneyim Yunan ordusuna göre daha ileri düzeydedir.  
 C) Yunan ordusundaki ağır silahlar Türk ordusundan daha fazladır.  
 D) Türk ordusunun personel olarak gücü Yunan ordusunun yarısı kadardır.

6.

	Misakımillî'de alınan kararlar	İlkeler
I	Türk ve İslam çoğunluğunun bulunduğu bölgeler bölünemez ve ayrılmaz bir bütün sayılacaktır.	Vatanın bütünlüğü
II	Azınlıkların hakları, komşu ülkelerdeki Müslüman halkın da aynı haklardan yararlanması şartıyla tarafımızdan tanınacak ve sağlanacaktır.	Devletlerin eşitliği
III	Siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olan sınırlamalar kaldırılacaktır.	Tam bağımsızlık
IV	Boğazların dünya ticaretine ve ulaşımına açılması bizim ve ilgili diğer tüm devletlerin birlikte verecekleri karara bağlı olacaktır.	Millî egemenlik

Bu kararlardan hangisi ilgili olduğu kavramla yanlış eşleştirilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

7. **Mondros Ateşkes Antlaşması'nın**, "tüm yurdun İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmesine ortam hazırlayabileceği" **gerekçesi ile Mustafa Kemal Paşa'nın** "kabul edilemez" **olarak nitelendirdiği maddesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Boğazlar Anlaşma Devletlerine açılacak; Karadeniz'e geçiş serbest olacak
- B) Anlaşma Devletleri, güvenliklerini tehdit edecek bir durum olduğunda herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacak
- C) Anlaşma Devletleri, bütün Türk limanlarını, tersanelerini, Toros tünellerini, telgraf ve posta merkezleri ile demir yollarını denetim altına alacak
- D) Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması için gerekli 50 bin kişilik jandarma kuvvetinin dışında kalan Osmanlı ordusu, hemen terhis edilecek; bütün savaş gemileri, orduya ait tüm silah, cephaneye ve askerî taşıtlar Anlaşma Devletlerine teslim edilecek

8.

Köylerin durumuna göre, halkın kendi köyünü savunma ya da askerî birliklere verecekleri desteklere göre hazırlıklara başlanmalıdır. Bunun için silahlar, cephane ve yiyecekler zamanında sağlanmalıdır. Birlik sayılarının artırılması ve birliklerin elinde bulunan silahların elden geldiğince birleştirilmesi gibi işlerin şimdiden düşünülerek son derece gizli bir biçimde yapılması gerekir.

**Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'dan, Erzurum'da bulunan Kazım Karabekir Paşa'ya gönderdiği telgraf ile aşağıdakilerden hangisini istediği savunulabilir?**

- A) Yeni bir hükûmet kurmasını
- B) Millî Mücadele'ye dış destek sağlamasını
- C) Askerî teşkilatlanma için hazırlıklar yapmasını
- D) İtilaf Devletleriyle uzlaşma girişimlerini başlatmasını



Karekodu okutarak  
deneme içerisindeki  
tüm soruların  
video çözümlerini  
izleyebilirsiniz.

1. DÖNEM



SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM  
KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

# LGS

## 3'LÜ DENEME SINAVI

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



T.C. KİMLİK NUMARASI : .....

ADI : .....

SOYADI : .....

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

K R L G S 0 0 0 1

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.

## I. Dünya Savaşı Öncesi Avrupa'da Taraflar



Haritaya göre I. Dünya Savaşı öncesi Avrupa'nın durumuyla ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- Almanya, Avusturya-Macaristan İttifakı; İngiltere, Fransa ve Rusya ise İtilaf Devletleri grubunda yer almıştır.
- İtalya; Almanya ve Avusturya-Macaristan'ın yanında iken sonradan İngiltere, Fransa ve Rusya grubuna geçerek taraf değiştirmiştir.
- Osmanlı Devleti savaşa sonradan katılarak İttifak Devletleri yanında yer almıştır.
- Savaş sürecinde bazı ülkelerde rejim değişiklikleri yaşanmıştır.

2.

18. yüzyılda İngiltere'de başlayan ve diğer Avrupa ülkelerine yayılan Sanayi İnkılabıyla birlikte üretimde insan gücünden makine gücüne geçilmiştir. Seri üretime geçen Avrupalı devletler gelişen sanayilerine ham madde ve pazar arayışına girmişlerdir. O dönem henüz sanayileşmemiş olan Osmanlı Devleti, Avrupalı devletlerin ham madde kaynağı ve pazar yeri konumuna düşmüştür.

**Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili,**

- Avrupa'daki Sanayi İnkılabından olumsuz etkilenmiştir.
- Ekonomik olarak Avrupalı devletlerle yarışacak güçte değildir.
- Sömürgecilik yarışına geç başlamıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3.

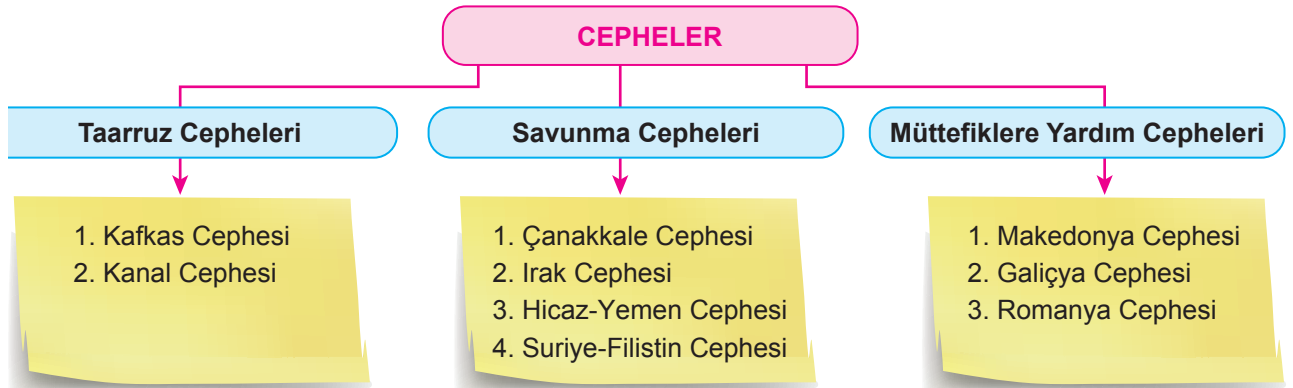
“Türk milleti, öz yurdunun istila edildiğini; mal, can ve namusunun tehlikeye düştüğünü görünce, hele işgalcinin Yunanlar olduğunu anlayınca çılgına döndü. Büyük bir üzüntü duydu ve çektiği sıkıntıyı ve yorgunluğu hiçe sayarak kutsal saydığı şeyleri korumanın çarelerini aradı. Bunun sonucudur ki silahlı veya silahsız birçok insan, kendinden biraz daha iyi düşünebilenin peşine takılmakta tereddüt etmedi. Yine bu sebeplerdir ki bunların lideri bazen bir komutan bazen de okuması ve yazması bile bulunmayan bir kişi oldu. Vatanın kurulması için fikir birliğine varan bu insanlar, balta dâhil buldukları her tür silah ile düşmanın modern orduları karşısına çıkmakta bir an bile duraksama göstermediler.”

Dr. Selahattin TANSEL, *Mondros'tan Mudanya'ya Kadar*

**Bu metinden hareketle Kuvâ-yı Millîye birlikleriyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) İşgaller karşısında vatanını ve kutsal değerlerini korumak isteyen Türk halkı tarafından oluşturulmuştur.
- B) Verdikleri mücadeleler sonunda düşman işgalini durdurmuşlardır.
- C) Eline geçen her türlü teçhizat ile savunmada bulunan ve düzenli olmayan birliklerdir.
- D) İmkânsızlıklara rağmen düşman karşısında büyük bir cesaret örneği göstermişlerdir.

4. Aşağıda, Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda İtilaf Devletlerine karşı savaştığı cephelerle ilgili şema verilmiştir.



**Şemadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Osmanlı Devleti tarafından açılan cephelere
- B) İtilaf Devletleri tarafından açılan cephelere
- C) Osmanlı Devleti'nin kazandığı ve kaybettiği cephelere
- D) Osmanlı Devleti'nin toprakları dışında savaştığı cephelere

5. Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemeye yönelik çalışmalardan biri de azınlıkların yönetime katılmasını sağlamaktı. 1876'da Meşrutiyet'in ilanından sonra seçimler yapılarak Osmanlı Mebusan Meclisi oluşturuldu. Çeşitli dinlerden ve milletlerden temsilcilerin bulunduğu Meclis ilk günlerinde hükûmete yönelik yapıcı eleştirileriyle dikkat çekti. Ancak 93 Harbi adıyla bilinen 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'nın başlamasıyla birlikte Meclis ile hükûmet arasındaki ilişkiler gerildi. Bunun üzerine II. Abdülhamit Kanun-i Esasi'de padişaha tanınmış olan Meclisi kapatma yetkisini kullanarak Mebusan Meclisini kapattı. Meclis bir daha toplantıya çağrılmadığı için Kanun-i Esasi hukuken olmasa bile fiilen hükümsüz hâle geldi. Böylece Birinci Meşrutiyet Dönemi sona erdi.

**Bu parçadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Azınlıklara yönetimde temsil hakkı tanınmıştır.  
B) Meşrutiyetle demokrasi yolunda önemli bir adım atılmıştır.  
C) Osmanlı Devleti'nde çok partili hayata geçiş sağlanmıştır.  
D) Osmanlı-Rus Savaşı nedeniyle yeni rejimde sorunlar yaşanmıştır.
6. Büyük Millet Meclisi'nin (BMM) açılmasıyla birlikte Anadolu'nun her yerinde Meclise karşı isyanlar çıkmıştır. BMM bu isyanları bastırmak için Hıyanet-i Vatan Kanunu çıkarmış ve suçluları İstiklal Mahkemelerinde yargılamıştır.
- Buna göre BMM'nin aldığı bu önlem aşağıdaki alanlardan hangisiyle ilgilidir?**
- A) Askerî  
B) Hukukî  
C) Kültürel  
D) Dinî
7. Doğu Cephesi'nde Kâzım (Karabekir) Paşa komutasındaki Türk ordusu Ermenileri yenilgiye uğrattı ve Ermeniler barış istemek zorunda kaldı. 3 Aralık 1920'de Büyük Millet Meclisi Hükûmeti'yle Ermenistan arasında Gümrü Antlaşması imzalandı. Ermeniler Doğu Anadolu'dan vazgeçti ve işgal ettiği yerlerden çekildi.
- Bu bilgilere göre Doğu Cephesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**
- A) Ermenilerle mücadele edildiğine  
B) Doğu Anadolu'daki işgalin son bulduğuna  
C) Gümrü Antlaşması ile kapandığına  
D) Millî Mücadele'nin sona erdiğine



**startfen**

**startfen**

DENEMESİ



**8. SINIF** SÖZEL

**2 x 10**

**T.C İNKILAP TARİHİ VE  
ATATÜRKÇÜLÜK  
DENEME**



Adı - Soyadı : \_\_\_\_\_

Sınıfı : \_\_\_\_\_

Numarası : \_\_\_\_\_

1. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın bazı maddeleri şunlardır:

- Sınırların denetlenmesi ve iç düzenin korunması için gerekli olan birlikler dışında, Osmanlı orduları terhis edilecek, bütün savaş gemilerine, ordunun taşıt, araç, gereç, silah ve cephanesine el konacak.
- Osmanlı Devleti'nin elindeki tüm savaş tutsakları serbest bırakılacak, buna karşılık Türk tutsaklar İtilaf Devletleri tarafından serbest bırakılmayacak.
- Brest-Litovsk Antlaşması'ndan sonra İran ve Kafkasya'ya giren Osmanlı birlikleri derhal geriye çekilip dağıtılacak, Anadolu dışındaki Osmanlı birlikleri ise en yakın İtilaf Devletleri komutanlıklarına teslim olacak.

**Bu maddelere göre, İtilaf Devletlerinin daha çok hangi alanla ilgili karar aldığı söylenebilir?**

- A) Askeri                                      B) İktisadi                                      C) İdari                                      D) Hukuki

2. Öğrencilerden I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarının ait olduğu alanları örnekteki gibi doldurmaları istenmiştir.

- Savaşı, İtilaf Devletleri kazanmış, İttifak Devletleri kaybetmiştir. Yenilen devletlerle ayrı ayrı ve şartları oldukça ağır antlaşmalar imzalanmıştır. **(Siyasi sonuç)**
- Sınırlar belirlenirken millet esaslarına dikkat edilmediği için azınlık sorunları ortaya çıkmıştır. (.....?.....)
- Tanklar, kimyasal silahlar ve denizaltılar ilk kez kullanılmıştır. (.....?.....)
- Sömürgeciliğin ismi değişerek yerini manda ve himaye sistemi almıştır. (.....?.....)

**Buna göre aşağıdaki alanlardan hangisi boş bırakılan yerlere yazılamaz?**

- A) Toplumsal sonuç                                      B) Askeri sonuç  
C) Ekonomik sonuç                                      D) Kültürel sonuç

3. (I) Savaşan taraflara askeri malzeme satan ABD, ticaret gemilerinin Alman denizaltıları tarafından batırılmasını neden olarak gösterip 1917'de İtilaf Devletleri yanında savaşa katıldı. (II) Böylece İtilaf Devletleri, Bolşevik İhtilali nedeniyle savaştan çekilen Rusya'nın yerine çok daha güçlü bir müttefik kazandı. (III) ABD Başkanı: Wilson, 1918 başlarında birtakım koşullar içeren bir bildiri yayımladı. Tarihe "Wilson İlkeleri" olarak geçen bu metin gizli anlaşmalara karşı çıkıyor, anlaşmazlıkların barış yoluyla çözülebileceğini söylüyordu. (IV) İmparatorluklara bağlı topluluklara ve bağımsızlığını yitiren uluslara bağımsızlık umudu veriyordu. Savaşı kaybeden devletlere ise etnik olarak çoğunlukta buldukları toprakların kendilerine vatan olarak bırakılacağı güvencesini veriyordu.

**Yukarıda numaralandırılmış cümlelerin hangisinde, milliyetçilik esaslarına dayalı yeni devletlerin kurulacağına işaret edilmiştir?**

- A) I                                      B) II                                      C) III                                      D) IV

4. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği bazı cepheler aşağıda verilmiştir:

Çanakkale Cephesi	Irak Cephesi
<p><b>Nedeni:</b> İtilaf Devletleri 1915 yılında müttefikleri Rusya'ya yardım götürmek, İstanbul'u alarak Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak istiyordu. Ayrıca tarafsızlığını koruyan Balkan devletlerini kendi yanlarına çekmek için Çanakkale Cephesi'ni açarak Osmanlıya saldırdı.</p> <p><b>Sonuç:</b> Mustafa Kemal'in Çanakkale kara savaşlarında düşmanın manevralarını önceden kavraması, aldığı kararları cesaretle uygulaması, savaşın gidişatını değiştirip, İtilaf Devletlerinin yenilmesi ile sonuçlandı.</p>	<p><b>Nedeni:</b> Bu cephe, İngilizler tarafından sömürge yollarını güvence altına almak, kuzeye doğru ilerleyerek Rusya'ya yardım ulaştırmak ve Irak petrolünü ele geçirmek amacıyla açıldı.</p> <p><b>Sonuç:</b> 1917'de Kut'ül-Amâre, ardından da Bağdat İngilizlerin eline geçti. Bu cephede Osmanlı Devleti başlangıçta yer yer başarılar elde etmiş olmasına rağmen İngilizlerin Irak'ı işgalini önleyemedi.</p>

Yukarıda verilen cephelerin benzer özellikleri arasında;

- I. Savunma cepheleri olduğu,
- II. Rusya'ya yardım amacı taşıdığı,
- III. Mustafa Kemal'in tarihte katıldığı ilk savaş olduğu

çıkarmalarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I, II ve III

5. Aşağıdaki tabloda 19. ve 20. yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek için ortaya çıkan fikir akımlarıyla ilgili bilgiler verilmiştir.

I. Türkçülük	II. İslamcılık	III. Osmanlıcılık
Türkçülük akımının öncülerine göre devlet dili, dini, soyu ve ülküsü bir olan topluma dayanarak ayakta durabilirdi. Bu akımın öncüleri Asya'da yaşayan tüm Türkleri Osmanlı yönetiminde birleştirmeyi amaçlayan bir düşüncedydi.	Bu fikir akımını savunanlara göre İslamiyet, devlet ve toplum düzenlerinin en gelişmiş ve en yararlısıydı. Devleti kurtarmak için İslami kurallar bütünüyle devlet ve toplum hayatına uygulanmalıydı. Halifelik makamı altında bütün İslam ülkeleri arasında birlik kurulmalıydı.	Bu akıma göre Türk, Ermeni, Yahudi, Arnavut, Arap, Bulgar her topluluk Osmanlı Devleti'nin bir parçası olarak devletin yücelmesi için çalışacaktı. Osmanlı milletinin her parçası aynı hak ve sorumluluklara sahip, ayrıcalığı olmayan Osmanlı vatandaşı olacaktı.

Buna göre Hicaz-Yemen Cephesinde, Müslüman Arapların İngilizlere karşı Osmanlı Devleti'nin yanında yer almaması bu akımlardan hangilerinin geçerliliğini kaybettiğinin kanıtıdır?

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) II ve III

6.

“Mustafa Kemal’in karakterini şekillendiren öğretmenlerinden biri de tarih öğretmeni Mehmet Tefvik Bilge’dir. Tefvik Bilge derslerinde Fransız İhtilali ve düşünürlerinden de bahseder, öğrencilerinin ufkunu genişletir, coşku ve heyecanlarına ortak olurdu. Mustafa Kemal, kendisinde tarihe karşı ilgi ve sevgi oluşturan bu öğretmeni hakkında ‘Kendisine minnet borcum var. Bana yeni bir ufuk açtı.’ diyerek ondan övgüyle bahsetmiştir.”  
(Şerafettin Turan, Atatürk’ün Düşünce Yapısını Etkileyen Olaylar s. 6)

**Yukarıda verilen bilgilerde Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Kişiliğinin oluşmasında öğretmeni de etkili olmuştur.
- B) Öğretmeni sayesinde yeni fikirler ve bakış açıları oluşmuştur.
- C) Tefvik Bilge’den sadece Fransız İhtilali konusunda etkilenmiştir.
- D) Tarihe olan ilgisinde öğretmeni önemli bir yere sahip olmuştur.

7. Aşağıda Milli Mücadele döneminde farklı zamanlarda alınan iki karar verilmiştir.

	
<b>Amasya Genelgesi</b>	<b>Erzurum Kongresi</b>
Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.	Kuvayımilliye’yi tek kuvvet olarak tanımak ve milli iradeyi hâkim kılmak esastır.

**Bu kararlara göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Ulusal egemenlikten bahsedilmiştir.
- B) Osmanlı Devleti’ne bağlılık esas alınmıştır.
- C) Azınlıklara fazladan ayrıcalıklar tanınmıştır.
- D) Vatan savunmasında maddi imkânların kullanılmasına değinilmiştir.

8. Erzurum Kongresi’nde “Başkanlığını Mustafa Kemal’in yaptığı 9 kişilik Temsil Heyeti oluşturuldu ve bu heyete bütün Doğu Anadolu’yu temsil etme yetkisi verildi. Doğu illerindeki tüm cemiyetler, Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti çatısı altında birleştirildi.” kararı alındı.

**Buna göre Erzurum Kongresi hakkında;**

- I. Doğudaki cemiyetler tek çatı altında birleştirildi.
- II. Temsil Heyeti bütün vatani temsil eder hale getirildi.
- III. Mustafa Kemal’in milli birlik ve beraberlik hedeflerine kesin olarak ulaşıldı.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

9. Amasya Genelgesi'nde alınan bazı kararlar şunlardır:

- Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikedir.
- Osmanlı Hükûmeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir. Bu durum milletimizi yok olmuş gibi göstermektedir.

**Bu kararlardan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- Osmanlı Hükûmetinin görevlerini yerine getirdiği belirtilmiştir.
- Yönetim sisteminin değiştirileceğine işaret edilmiştir.
- Toprakların bütünlüğü ilkesine vurgu yapılmıştır.
- Tam bağımsızlık ilkesi dile getirilmiştir.

10. Birinci Dünya Savaşı'ndan yenilgiyle ayrılan Osmanlı Devleti, Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra Anadolu'nun işgal edilmesine karşı tepkisiz kalmıştı. Bunun üzerine işgallere karşı siyasi mücadele veren bölgesel Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri kuruldu. Mondros Ateşkes Anlaşması ile Osmanlı orduları terhis edilince ortaya çıkan askeri boşluk, halkın işgallere karşı kendiliğinden mücadele etme gerekliliğini doğurdu. Kuvayimilliyeye birlikleri adı verilen bu güçler, işgalci orduları yıpratmak ve yavaşlatmak için mücadele veriyorlardı.

**Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- Halkın yapılan işgalleri kabul etmediğine
- Kuvayimilliyeye birliklerinin halk tarafından oluşturulduğuna
- Kuvayimilliyeye birliklerinin düşmanı yurttan attığına
- Halkın tam bağımsız yaşama arzusu ile hareket ettiğine

# LGS

## 1. DÖNEM KONULARI

\*LİDERLER\*  
KARMASI

MARKA YAYINLARI  
TARAFINDAN  
LİDERLER KARMASI ADINA  
ÖZEL OLARAK ÜRETİLMİŞTİR

# 3

## İNKILAP TARİHİ

### DENEME

marka  
YAYINLARI

## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Bu testte toplam 10 soru vardır.

1. Mustafa Kemal'in öğrenim hayatı devam ederken onu etkileyen birkaç olay meydana gelmiştir. Bunlardan bir tanesi de 1897'de meydana gelen Yunan harbidir. Bu savaşta Osmanlı Devleti galip gelmesine rağmen barış masasında istediğini elde edememiştir.

**Buna göre Osmanlı Devleti hangi alanda yetersiz kalmıştır?**

A) Ekonomik

B) İç politika

C) Dış politika

D) İnkılap

2. Mustafa Kemal hayatı boyunca farklı şehirlerde yaşamış ve buraların kültürlerinden etkilenmiştir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu şehirler arasında olduğu söylenemez?**

A) Selanik

B) Sofya

C) İstanbul

D) Yalova

3. 1989 yılında Fransa'da gerçekleşen Fransız ihtilali çok fazla ülkeyi etkilemiştir. Osmanlı devleti ise bu durumdan olumsuz etkilenmiştir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu durumu kanıtlar niteliktedir?**

- A) Krallık rejiminin güçlenmesi
- B) Demokratik düzenin güç kaybetmesi
- C) Milliyetçilik fikri ile isyan hareketlerinin başlaması
- D) Anayasa'nın oluşturulması

4. Mustafa Kemal Sofya'da görev yaptığı yıllarda buradaki Türkler ile görüşerek onların sorunlarını dinlemiş ve bu sorunlar hakkında çalışmalar yapacağını dile getirmiştir.

**Bu duruma göre Mustafa Kemal bu dönemde hangi fikir akımından etkilenmiştir?**

- A) Osmanlıcılık
- B) Türkçülük
- C) Adem-i Merkezîyetçilik
- D) Batıcılık



5. Avrupalı devletler değişen dünya dengelerine karşın I. Dünya Savaşı'ndan önce birbirleri ittifak kurmuşlardır. Kendi aralarında ayrıca gizli antlaşmalar yapmışlardır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu ittifak grubuna taraf değiştirerek katılmıştır?**

A) İtalya

B) Fransa

C) İngiltere

D) Çarlık Rusya

6. I. Dünya Savaşı bitmeden önce İtilaf Devletleri kendi aralarında Osmanlı Devleti'nin topraklarını gizli paylaşım antlaşmaları ile paylaşmışlardır.

**Bu antlaşmalar neden savaş bitmeden önce yapılmıştır?**

A) Osmanlı Devleti'nin tepkilerinden çekindikleri için

B) Topraklarını muhafaza etmek için

C) İttifak Devletleri'nin savaşı kazanacakları düşüncesi

D) Savaş sonrası paylaşım konusunda anlaşmazlık çıkmaması için

7. • Millî Mücadele Dönemi'nde işgallere karşı çalışmalar yapılmış ve kongreler düzenlenmiştir.  
• Erzurum Kongresi toplanma amacı ile bölgesel aldığı kararlar konusunda ulusaldır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu kongrenin toplanma amacının bölgesel olduğuna bir örnektir?**

- A) Genellikle katılımcıların Erzurum'a yakın şehirlerden gelmesi  
B) İşgallere karşı millî bir ordu kurulmasının görüşülmesi  
C) Hiçbir devletin korumasının kabul edilemeyeceği  
D) Ülke sınırlarında bahsedilmesi

8. Birinci Dünya Savaşı başladığında Osmanlı Devleti tarafsızlığını ilan etmiş ve Boğazlarını tek taraflı olarak yabancı devletlere kapatmıştır.

**Gelişmelere göre Osmanlı Devleti'nin amacı nedir?**

- A) Kültürel hayatı geliştirmek  
B) Güvenliği sağlamak  
C) Ekonomiyi güçlendirmek  
D) Siyasi birliği sağlamak



DENEME 1										DENEME 2										DENEME 3									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	A	D	C	B	C	B	A	B	D	C	C	D	A	A	C	D	A	B	B	D	B	D	A	A	C	B	B	B



DENEME 1										DENEME 2										DENEME 3									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	B	A	B	B	B	C	C	C	D	D	A	D	C	C	D	A	D	A	C	B	D	B	A	D	A	B	D



DENEME 1										DENEME 2										DENEME 3									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	D	B	A	D	D	C	B	D	C	A	B	C	B	B	D	C	D	A	D	A	B	C	D	A	C	A	B	B



DENEME 1										DENEME 2										DENEME 3									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	A	B	B	D	B	C	C	D	D	A	D	C	B	D	C	A	B	C	D	C	D	A	B	C	D	C	C	B



DENEME 1										DENEME 2										DENEME 3									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	B	C	C	B	D	B	D	A	A	D	B	D	D	C	B	A	B	D	A	B	C	D	C	A	B	D	A	D



DENEME 1										DENEME 2									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	D	B	D	C	A	A	B	C	A	C	A	B	B	A	A	D	C	C



DENEME 1										DENEME 2										DENEME 3									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	C	B	A	D	A	B	C	B	A	B	C	C	A	D	C	C	B	A	C	A	D	A	C	B	A	A	D	A